



FICHA TÉCNICA CURSO VIRTUAL:

Catedra virtual 2.0 Prevencción cardiovascular



FACULTAD DE MEDICINA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

MOTIVACIÓN: todo cardiólogo independiente de la subespecialidad que desarrolle debe tener herramientas y experticia en prevención cardiovascular, es por ello que la Sociedad Inter Americana de Cardiología quiere ofrecer a todos los postgrados de cardiología del continente la posibilidad de tener en su CorCurrículum una cátedra de prevención cardiovascular, que les permita interactuar de primera mano y en forma directa con profesores de comprobada experiencia y renombre en el área, que de otra manera no sería posible.

INTRODUCCIÓN: la prevención cardiovascular debe ser una de las prioridades en atención médica en América. El crecimiento esperado de pacientes expuestos a riesgo cardiovascular y de individuos con eventos cardiovasculares es de tales dimensiones, que no habrá sistema de salud suficiente para atender a tantos pacientes. Este hecho tiene una sola conclusión posible, la prevención cardiovascular es una prioridad en nuestro continente.

NÚMERO TOTAL DE MÓDULOS: 12

Módulo 1: Nociones de estadísticas para el cardiólogo

Módulo 2: Fisiopatología de la enfermedad aterotrombótica

Módulo 3: Riesgo cardiovascular: Qué es y cómo calcularlo

Módulo 4: Imágenes y prevención cardiovascular

Módulo 5: HTA como factor de riesgo

Módulo 6: Dislipidemia como factor de riesgo

Módulo 7: Tabaquismo como factor de riesgo

Módulo 8: Factores de riesgo cardiometabólicos: obesidad, prediabetes y diabetes

Módulo 9: Cambios terapéuticos del estilo de vida

Módulo 10: Prevención Primordial y primaria

Módulo 11: Prevención Secundaria

Módulo 12: La no adherencia como factor de riesgo

MOTIVACIÓN (¿QUÉ NOS LLEVA A CREAR EL CURSO?)

Se espera que gracias a este curso se tenga mayor tasa de diagnóstico de la enfermedad cardiovascular y de sus factores de riesgo en las mujeres, mayor adecuación del tratamiento basado en evidencias, reducción de la mortalidad cardiovascular y de secuelas en sobrevivientes de las mismas. También que este conocimiento sea divulgado a la población general, a través de campañas educativas, noticias en medios de comunicación, charlas y en otros espacios afines.

PÚBLICO OBJETIVO

Cualquier profesional del entorno de los cuidados de la salud.

CONTENIDOS

La secuencia de contenidos que componen el curso es la siguiente:

MÓDULO 1- NOCIONES DE ESTADÍSTICAS PARA EL CARDIÓLOGO- COORDINADOR: DR.

FERNANDO LANAS

Unidad 1. Diseños de investigación en cardiología
Profesor Dr. Fernando Lanas

Unidad 2. Análisis estadístico según diseño de investigación

Profesor: Dr. Álvaro Ruíz

Tiempo de estudio

1 hora

MÓDULO 2 - FISIOPATOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD ATERTROMBÓTICA - COORDINADOR: DR. JUAN JOSÉ BADIMÓN

Unidad 1. Papel de los Factores de riesgo
Profesor: Dr. Juan José Badimón

Unidad 2. Génesis, progresión de las lesiones arterioscleróticas y su manifestación clínica.
Profesor: Dr. Jesús E. Isea P

Unidad 3. Papel de los Factores de coagulación en la patología y la clínica de la enfermedad aterotrombótica
Profesor: Dra. Lina Badimón

Tiempo de estudio

1h -30m

Contáctenos, ¡con gusto le atenderemos!

GRUPO DISTRIBUNA

Carrera 9 B n.o 117 A 05 | Bogotá, Colombia
Teléfonos: (571) 2132379 | 2158335 | 6202294

E-mail: suanny@libreriamedica.com | comercial@libreriamedica.com

www.e-learningmedico.com



MÓDULO 3- RIESGO CARDIOVASCULAR: QUÉ ES Y CÓMO CALCULARLO - COORDINADORA: DRA. MÓNICA ACEVEDO

Unidad 1. Conceptos de riesgo relativo, riesgo absoluto y riesgo global
Profesor: Dra. Adriana Puente

Unidad 2. Cálculo de riesgo 1: Escalas de riesgo
Profesora: Dr. Carlos Ignacio Ponte-N

Unidad 3. Cálculo de riesgo 2: PCR, LPpa, marcadores genéticos y otros Biomarcadores
Profesor: Dra. Paola Varleta

Tiempo de estudio
1h-30m

MÓDULO 4 - IMÁGENES Y PREVENCIÓN CARDIOVASCULAR - COORDINADOR: DR. GUSTAVO RESTREPO

Unidad 1. Papel del ultra sonido arterial en la determinación del riesgo CV
Profesor: Dra. Josefina Feijoo

Unidad 2. Papel del ecocardiograma en la determinación del riesgo cardiovascular
Profesor: Dr. Gustavo Restrepo

Unidad 3. Papel de la Tomografía, la resonancia el SPET y las imágenes multimodales en la determinación del riesgo cardiovascular
Profesor: Dr. Cesar Herrera

Tiempo de estudio
1h-30m

MÓDULO 5 - HTA COMO FACTOR DE RIESGO - COORDINADOR: DR. EDUARDO BARBOZA

Unidad 1. Papel de la HTA como riesgo CV
Profesor: Dr. Daniel Piskorz

Unidad 2. Disminución del riesgo cardiovascular y control de La PA
Profesor: Dr. Eduardo Barboza

Unidad 3. Papel de las distintas clases terapéuticas y la disminución de riesgo cardiovascular
Profesor: Dr. Weimar Barroso

Tiempo de estudio
2 horas

MÓDULO 6 - DISLIPIDEMIA COMO FACTOR DE RIESGO - COORDINADOR: DR. ALBERTO LORENZATI

Unidad 1. Terapia de las dislipidemias 1
Profesor: Dr. Felix Medina P.

Unidad 2. Terapia de las dislipidemias 2
Profesor: Dr. Alberto Lorenzatti

Tiempo de estudio
1h-30m

MÓDULO 7 - TABAQUISMO COMO FACTOR DE RIESGO - COORDINADOR: DR. ÁNGEL GONZÁLEZ MEDINA

Unidad 1. Fisiopatología y evidencias del tabaquismo como enfermedad y como factor de riesgo cardiovascular.
Profesor: Dr. Ángel González M.

Unidad 2. beneficios de la cesación tabáquica en la salud cardiovascular

Profesor: Dr. Enrique Soto

Tiempo de estudio
1 hora

MÓDULO 8 - FACTORES DE RIESGO CARDIOMETABÓLICOS: OBESIDAD, PREDIABETES Y DIABETES - COORDINADOR: DR. FERNANDO WYSS Q.

Unidad 1. Obesidad y resistencia a la insulina: disparador metabólico de riesgo cardiovascular

Profesor: Patricio López-Jaramillo

Unidad 2. Reducción del riesgo cardiovascular en el paciente con DM
Profesor: Fernando Wyss Q.

Unidad 3. Cirugía metabólica y reducción de riesgo cardiovascular
Profesor: Dr. Enrique Sánchez

Tiempo de estudio
1h-30m

MÓDULO 9 - CAMBIOS TERAPÉUTICOS DEL ESTILO DE VIDA - COORDINADOR: DR. ERNESTO PEÑA HERRERA

Unidad 1. Actividad física y reducción de riesgo cardiovascular
Profesor: Dr. Leonardo Cobos

Unidad 2. Nutrición y riesgo cardiovascular
Profesor: Dr. Ernesto Peña Herrera

Unidad 3. Una propuesta de pirámide nutricional para Latino América: La dieta Latin-Med
Profesor: Dra. Livia T. Machado

Tiempo de estudio
1h-30m

MÓDULO 10 - PREVENCIÓN PRIMORDIAL Y PRIMARIA - COORDINADOR: DR. JOSÉ RAMÓN GÓMEZ M.

Unidad 1. Prevención primordial y primaria: ¿a quién?
Profesor: Dr. Luis Alcocer

Unidad 2. Antiagregación plaquetaria y prevención primaria
Profesor: Dr. José Ramón Gómez Mancebo

Unidad 3. Terapias vanguardistas en prevención primaria
Profesor: Dr. José Ramón González Juanetey

Tiempo de estudio
1h-30m

MÓDULO 11 - PREVENCIÓN SECUNDARIA - COORDINADOR: DR. EFRÁÍN GÓMEZ

Unidad 1. Terapias esenciales en prevención secundaria de eventos cardio y cerebrovasculares
Profesor: Dr. Alfonso Bryce

Unidad 2. Prevención secundaria de un evento cerebro vascular
Profesor: Dr. Jofre Lara

Unidad 3. Manejo de anti plaquetarios y la vía de coagulación en prevención secundaria
Profesor: Dr. Efraín Gómez

Tiempo de estudio
1h-30m

MÓDULO 12 - NO ADHERENCIA COMO FACTOR DE RIESGO COORDINADOR: DR. ÁLVARO SOSA LOPRANDI

Unidad 1. Factores de riesgo prevalentes en América Latina. Tasa de uso de fármacos esenciales en prevención primaria y secundaria de enfermedad arterial aterosclerótica.

Factores relacionados

Profesor: Dr. Carlos Ignacio Ponte-N

Unidad 2. Concepto de adherencia y papel de la no adherencia como factor de riesgo
Profesor: José María Castellanos

Unidad 3. La Polipíldora como estrategia de prevención cardiovascular
Profesor: Dr. Álvaro Sosa Liprandi

Tiempo de estudio
1h-30m

DEDICACIÓN ESPERADA

La dedicación mínima para la navegación total del curso es de 40 horas.

RECURSOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS

A partir de la presentación del contenido en la plataforma de aprendizaje, mediante el uso de actividades comunicativas e interactivas, se abordarán ejercicios donde el participante tendrá la oportunidad de vincular el contenido teórico con ejercicios prácticos que le facilitarán la vinculación de los fundamentos conceptuales con la aplicación de la teoría.

METODOLOGÍA DE ESTUDIO

La navegación y seguimiento de todos los temas tratados es autónoma. Esto quiere decir que el estudiante está en la libertad de verlo videos y módulos en los tiempos que considere necesario y en la duración que más le sea conveniente. La plataforma seguirá el recorrido y lo reportará permanentemente al estudiante para que sepa en todo momento la duración de su navegación en los módulos y videos, el porcentaje de navegación y lo que le hace falta para terminar. Puede acceder todas las veces que quiera hacerlo durante la duración del curso.

EVALUACIÓN

Una vez terminado todo el proceso de formación, se podrá acceder a una prueba final donde se medirán los avances que tuvo el estudiante y se pondrán a prueba los nuevos conocimientos adquiridos.